



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo di Casalbuttano

Via Verdi, 8 – 26011 Casalbuttano ed Uniti (Cr)

C.F. 92006650193 – CRIC810009

☎ 0374/362092 – 📠 0374/360007

CRIC810009@istruzione.it - CRIC810009@pec.istruzione.it <http://www.iccasalbuttano.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASALBUTTANO

A.S. 2017/2018

Scuola Primaria di Casalbuttano

SCHEDA STESURA PROGETTO DI CLASSE QUARTA

AMBITO DEL POF

TITOLO DEL PROGETTO : “PROGETTO INGLESE INTERDISCIPLINARE”

FINALITA'/ MOTIVAZIONI CHE SONO ALLA BASE DEL PROGETTO:

ATTIVARE LA LINGUA INGLESE A LIVELLO INTERDISCIPLINARE;
ESERCITARE I BAMBINI ALL'ASCOLTO ED ALLA COMPrensIONE DI UN
ARGOMENTO;
AVVIARE GLI ALUNNI A FACILI CONVERSAZIONI.

CLASSE/COINVOLTE

CLASSE 5 ^

CRITERI DI RAGGRUPPAMENTO ALUNNI:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Lavoro individuale | <input type="checkbox"/> Piccolo gruppo della stessa classe |
| <input type="checkbox"/> Gruppo misto di modulo | <input type="checkbox"/> Gruppo misto di interclasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro a coppie | <input type="checkbox"/> Gruppo medio (metà classe) |
| <input type="checkbox"/> altro | <input checked="" type="checkbox"/> Gruppo classe |

DOCENTI COINVOLTI:

PICETTI GRAZIELLA

VENTURINI LAURA

MAZZOLARI MARIACHIARA

OBIETTIVI CHE SI INTENDONO RAGGIUNGERE:

- Comprendere il testo di una storia
- Rispondere a facili domande
- Analizzare e comprendere un semplice testo descrittivo
- Saper rappresentare graficamente sequenze di una storia
- Saper associare didascalie ad immagini di una storia

COMPETENZE IN USCITA:

- Capacità di comprendere un semplice testo in lingua inglese
- Capacità di rispondere oralmente a domande sulla comprensione di un testo
- Capacità di rispondere per iscritto a domande a risposta multipla
- Capacità di rappresentare in sequenza lo svolgimento di una storia
- Ampliamento del lessico in lingua inglese

ATTIVITA', METODOLOGIE STRUMENTI

LINGUA ITALIANA: STORY TELLING - RACCONTO/DRAMMATIZZAZIONE DI UNA STORIA "THE WIZARD OF OZ" (CON SUSSIDIO DI STRUMENTI INFORMATICI ED IMMAGINI), AL QUALE SEGUIRA' UN MOMENTO DI CONVERSAZIONE, DI ELABORAZIONE E DI VERIFICA SULLA COMPrensIONE DEL TESTO.

SCIENZE: LETTURA E COMPrensIONE DI UNO O PIU' TESTI DESCRITTIVI SUL FENOMENO NATURALE DEL TORNADO (PRESENTE NELLA STORIA).

GEOGRAFIA: LETTURA E COMPrensIONE DI UN SEMPLICE TESTO DEDICATO ALLA DESCRIZIONE DELLE CARATTERISTICHE GEOGRAFICHE E TERRITORIALI DELLO STATO DEL TEXAS, DOVE E' AMBIENTATA LA STORIA, E SUA RAPPRESENTAZIONE CARTOGRAFICA.

ARTE: RAPPRESENTAZIONE GRAFICA IN SEQUENZE DEI PRINCIPALI MOMENTI DELLA STORIA.

ELABORAZIONE DELLE RISPETTIVE DIDASCALIE ED ASSOCIAZIONE ALLE IMMAGINI.

CRITERI E STRUMENTI PER LA VERIFICA DEGLI ESITI

VERIFICA ORALE

TEST SCRITTI A RISPOSTA APERTA/MULTIPLA

DURATA E TEMPI DI ATTUAZIONE

SECONDO QUADRIMESTRE

PRODUZIONI E DOCUMENTAZIONE PREVISTA

TAVOLE GRAFICHE IN A3 (CIRCA 20)

CARTINA SU CARTA LUCIDA DEL TEXAS

TEST FINALI DI VERIFICA

Gli insegnanti

Mazzolari Mariachiara

Picetti Graziella

Venturini Laura

Rossi Monica